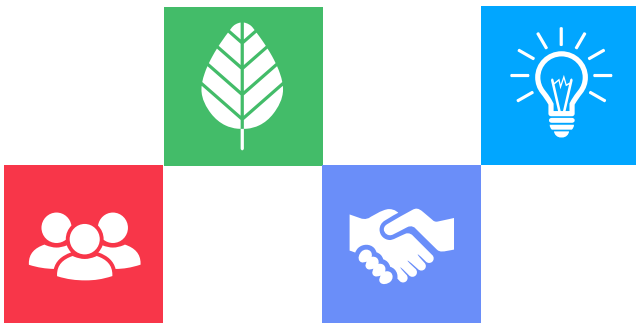


# Estrategia de Sostenibilidad 2024 - 2026





# Índice

Pág **04** 1. Contexto

Pág **05** 2. Sostenibilidad de INACAP

Pág **08** 3. Estrategia de Sostenibilidad

Pág **09** 4. Ejes de la Política  
4.1. Modelo Educativo  
4.2. Gestión Institucional  
4.3. Cultura Institucional  
4.4. Compromiso Social

# 01

# Contexto

Hoy en día existe un desafío global por avanzar hacia un desarrollo sostenible que permita abordar las necesidades actuales, sin poner en riesgo las condiciones que permitan el pleno desarrollo de las generaciones futuras.

En este contexto, la formación Técnico Profesional cumple un rol crucial en este proceso de contribuir a una transición hacia economías más ecológicas y sociedades más resilientes al cambio climático

(UNESCO, 2020). Desde una perspectiva país, esta responsabilidad y enfoque se plasma en la Estrategia Nacional de Formación Técnico Profesional (2020), declarando que la formación Técnico Profesional no solo tiene el compromiso de contribuir a la transformación del país, formando técnicos y profesionales altamente calificados, sino que también que estos profesionales sean un aporte al desarrollo sostenible del país.

# 02 Sostenibilidad

INACAP, en su compromiso de contribuir a la transformación del país y consciente de su rol movilizador, toma la Sostenibilidad como desafío e incorpora este enfoque en nuestro quehacer, integrándolo como valor sello institucional, disponiendo lineamientos internos que permitan contribuir al desarrollo sostenible de los territorios en los que la institución se emplaza, a través de una formación distintiva, conectada con las oportunidades a nivel local, regional y nacional.

A nivel institucional, entendemos la Sostenibilidad como un pilar clave que orienta nuestro quehacer institucional y nuestro compromiso con el desarrollo de los territorios y las personas, el cual busca satisfacer las necesidades de las generaciones actuales sin comprometer el de las generaciones futuras, promoviendo un equilibrio integral y dinámico entre el crecimiento económico, cuidado del medio ambiente y bienestar social.

Hoy en día disponemos de una Política de Sostenibilidad, la cual establece aquellos lineamientos y alcances que permiten contar con un marco general para guiar este proceso de instalación y posicionamiento de la sostenibilidad desde las diferentes unidades, a través de nuestro quehacer; materializando dichos lineamientos a través de 4 ejes fundamentales: modelo educativo, cultura institucional, gestión institucional y compromiso social.

Cada uno de ellos, con objetivos claros y definidos, orientan de manera sistemática el trabajo de nuestra comunidad educativa (estudiantes, docentes y administrativos), generando espacios de relacionamiento con los actores más relevantes de los territorios donde nuestra institución está presente, para luego consolidar acciones que nos posicionen como referente del subsistema técnico profesional. A su vez, se adoptan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), declarados por la Agenda 2030 como marco de referencia para apoyar el posicionamiento de la temática y alinear la contribución institucional a los territorios, desde los ámbitos económico, social y medioambiental.

Desde tal perspectiva y considerando el quehacer institucional, se han seleccionado 10 de los 17 ODS (figura 1), con el objeto de alinear y operacionalizar nuestra contribución a los territorios. Esta no es una medida restrictiva, sino que es más una recomendación para ir avanzando con más fuerza a un grupo de enfoque que hoy, la institución plantea con mayor énfasis. Dicha definición de Objetivos de Desarrollo Sostenible foco, responde al grado de contribución que una institución de educación superior puede realizar en el territorio, desde el despliegue de sus capacidades y desde las redes de asociatividad en la cuales participa.



Figura 1: Diez Objetivos de Desarrollo Sostenible en los que la institución busca poner foco para contribuir al desarrollo sostenible.

Bajo el compromiso de dar respuesta al rol clave de la formación TP en el avance hacia el desarrollo sostenible, es que INACAP ha trazado una visión a mediano - largo plazo que se divide en tres grandes etapas (figura 2), aportando al proceso de instalación y madurez de la sostenibilidad en la institución y desde nuestro quehacer:

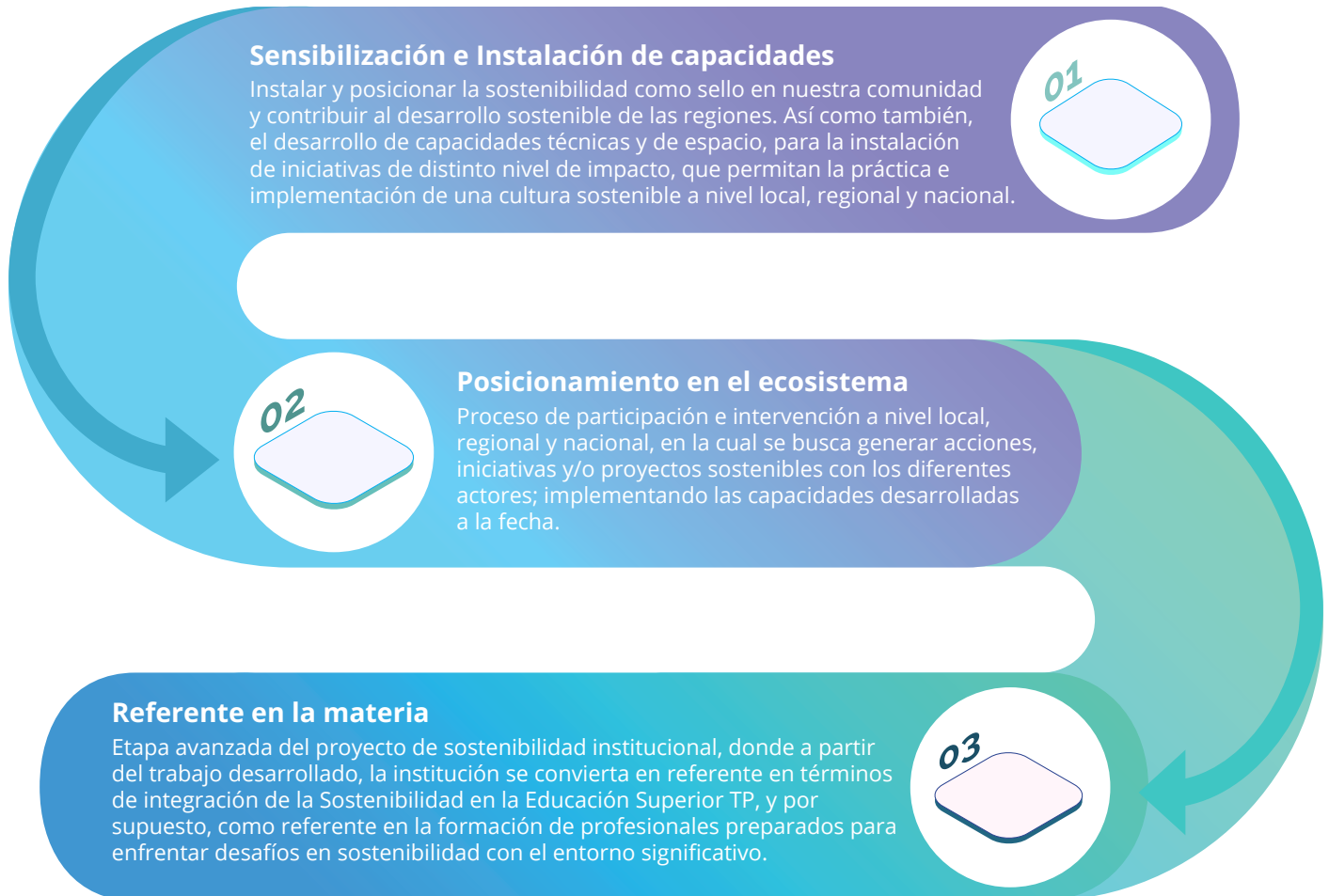


Figura 2: Visión de sostenibilidad en INACAP.

# 03

# Estrategia

Para llevar a cabo este proceso, se requiere definir mecanismos que permitan responder a esta mirada a futuro, inicialmente enfocados a sensibilización e instalación de capacidades, en el marco de una Estrategia Institucional. En sí, la estrategia toma los pilares de la Política de Sostenibilidad y los materializa con propósitos concretos, contemplando por cada eje líneas de acción claras y pertinentes que tributan en su conjunto, para cumplir con esta etapa inicial de la visión planteada:

La definición de estos propósitos y líneas de acción específicas se llevó a cabo a través de un proceso de co-construcción que lideró la Subdirección de Sostenibilidad, en donde fueron convocadas distintas unidades institucionales, las cuales fueron seleccionadas considerando su estrecho vínculo con el enfoque de uno o más ejes de la estrategia y que de igual manera, tuviesen las capacidades para declarar y concretar compromisos en diferentes líneas. Dicho proceso se llevó a cabo durante el período 2023, en donde a partir de variadas sesiones se llegó a consenso para la declaración final que responde al objetivo de esta estrategia, la que además, fue aprobada por el Consejo Superior de INACAP.



Modelo Educativo



Gestión Institucional



Cultura Institucional



Compromiso Social

04

# Ejes de la Política

Con el fin de plasmar de manera concreta el enfoque de sostenibilidad en nuestro quehacer formativo y así contribuir al desarrollo sostenible del país, es fundamental que nuestra comunidad educativa, docentes y estudiantes, cuenten con instancias de formación que contribuyan en la instalación de capacidades iniciales en la materia. Es por ello que, en este contexto, la institución ha definido dos líneas de acción que engloban un conjunto de metas que abordan este compromiso:

Formación estudiante		
Meta	Indicador	Unidad que lidera
<p><b>100% de los desafíos I+E implementados en sede, enmarcados en los ODS</b> (mecanismos de control), al 2024.</p> <p><b>Incorporar en las asignaturas de I+E, las bases enfoque de sostenibilidad de manera incremental,</b> según niveles de avance en la ruta, al 2024.</p> <p><b>Diseñar asignatura electiva de sostenibilidad,</b> disponible para programas TFL, al 2024 (primavera).</p> <p><b>100% de las nuevas TFL (diseñadas en el 2024) con actividades mínimas obligatorias [AMO]</b> intencionadas con foco en sostenibilidad en al menos 1 asignatura de especialidad (CFT) y 2 (IP) dentro del clúster Ética y Ciudadanía, de acuerdo con calendario de diseño de TFL.</p> <p><b>Diseñar mecanismo de evaluación para el logro de competencias y habilidades de sostenibilidad</b> en estudiantes, al 2025 (definición de marco teórico durante el 2024).</p> <p><b>Implementar y entrada a régimen del mecanismo de evaluación</b> para el logro de competencias y habilidades de sostenibilidad en estudiantes, al 2026.</p>	<p><b>% de desafíos I+E</b> implementados en sede.</p> <p><b>N° de asignaturas I+E</b> ajustadas con enfoque de sostenibilidad.</p> <p><b>N° de asignatura(s) electiva(s)</b> de sostenibilidad diseñada(s).</p> <p><b>% de las nuevas TFL</b> (diseñadas en el 2024) con actividades mínimas obligatorias [AMO] enfocadas en sostenibilidad.</p> <p><b>N° de mecanismos</b> de evaluación diseñados.</p> <p><b>N° de mecanismos</b> de evaluación implementados.</p>	<p>Vicerrectoría Académica</p>
Formación docente		
Meta	Indicador	Unidad que lidera
<p><b>Ejecutar al menos 1 curso de sostenibilidad dirigido a docentes de asignaturas transversales</b> de formación ciudadana, e innovación y emprendimiento, con una primera dictación al 2024.</p> <p><b>Ejecutar al menos 1 curso de sostenibilidad disponible para docentes de asignaturas de especialidad,</b> con una primera dictación al 2024.</p> <p><b>50% de docentes con un nivel habilitante en temáticas de sostenibilidad</b> (a través de curso o reconocimiento de aprendizajes previos) que dicten asignaturas transversales de formación ciudadana, e innovación y emprendimiento, al 2025.</p> <p><b>100% de docentes con un nivel habilitante en temáticas de sostenibilidad</b> (a través de curso o reconocimiento de aprendizajes previos) que dicten asignaturas de especialidad asociados a sostenibilidad, al 2025.</p>	<p><b>N° de curso(s) de sostenibilidad</b> implementado(s) para docentes de asignatura(s) de formación ciudadana, e innovación y emprendimiento.</p> <p><b>N° de curso(s) de sostenibilidad</b> implementado(s) para docentes de asignaturas de especialidad.</p> <p><b>% de docentes de asignaturas transversales</b> de formación ciudadana, innovación y emprendimiento capacitados en sostenibilidad.</p> <p><b>% de docentes de asignaturas de especialidad</b> capacitados en sostenibilidad.</p>	<p>Vicerrectoría Académica</p>

Desde hace un tiempo la institución ha presentado avances respecto a instalar una mirada sostenible en la definición de prácticas o estándares internos. En este sentido, el presente eje busca implementar acciones con enfoque de sostenibilidad que, en su conjunto, permitan llevar a cabo la adaptación de mejoras en la gestión institucional como tal. Considerando este contexto, la institución ha definido dos líneas de acción que engloban diversas metas que abordan este compromiso:

Eficiencia de consumo (energético / hídrico)		
Meta	Indicador	Unidad que lidera
90% de las sedes contarán con la implementación de retrofit/migración a luminaria led al 2025.	% de sedes con proyecto de mejora luminaria.	Vicerrectoría Económica
30% de las sedes con implementación de proyecto piloto para el monitoreo remoto de sistemas internos, asociados a infraestructura (clima, bombas, tableros eléctricos relevantes), al 2025.	% de sedes con proyecto piloto de monitoreo de sistemas internos.	
90% de las sedes con reconversión de eficiencia hídrica (mejora en sistemas de control y optimización eléctrica de sistemas de bombas), al 2026.	% de sedes con reconversión de eficiencia hídrica.	
Gestión de residuos		
Meta	Indicador	Unidad que lidera
Implementar sistema de gestión ambiental Institucional (sistemas sectoriales de ventanilla única) al 2024.	N° de sistema(s) de gestión ambiental implementado(s).	Vicerrectoría de Personas
Generar reportería bianual asociada a la gestión ambiental institucional.	N° de reporte de gestión ambiental generado.	

Desde la necesidad de aunar un entendimiento y experiencia respecto al enfoque de Sostenibilidad que la institución está integrando en las diferentes funciones de su quehacer. Resulta clave el generar instancias de sensibilización y concientización que permitan instalar, de buena forma, un enfoque y cultura sostenible en nuestra comunidad. En este sentido, la institución ha definido dos líneas de acción que engloban un conjunto de metas para abordar este compromiso:

Instalación de cultura sostenible		
Meta	Indicador	Unidad que lidera
Realizar diagnóstico de percepción de los valores institucionales en nuestra comunidad al 2024.	N° de diagnósticos realizados.	Vicerrectoría de Personas
Implementar plan de promoción del valor de sostenibilidad para incentivar la instalación de una cultura sostenible al 2024.	N° de plan promocional del valor sostenibilidad implementado.	
Ejecutar al menos 1 curso de inducción de sostenibilidad institucional, disponible para nuestra comunidad al 2024.	N° de curso(s) de inducción de sostenibilidad institucional implementado(s).	
Ajustar estudios de evaluación institucional para incorporar la variable sostenibilidad, al 2025.	N° de estudios de evaluación institucional que incorporen la variable sostenibilidad.	
Implementar al menos 1 iniciativa al año para fomentar cultura sostenible en Casa Central y/o Sedes, al 2026.	N° de iniciativas implementadas que fomenten una cultura sostenible.	
Sensibilización para sostenibilidad		
Meta	Indicador	Unidad que lidera
Implementación de campaña comunicacional de sostenibilidad para instalar el concepto desde sus cuatro ejes y ayudar a posicionar la temática a nivel institucional, 2024 (campaña se irá ajustando, según requerimientos de foco a enfatizar).	N° de campaña comunicacional implementada.	Dirección de Comunicaciones
Implementar etapa 1 de la campaña (Presentación del concepto de Sostenibilidad) de difusión para primer semestre de 2024.	N° de iniciativas implementadas en etapa 1.	
Implementar landing para Sostenibilidad (100% operativo), al primer semestre de 2024.	N° de landing de sostenibilidad implementado.	
Implementar identidad gráfica en los medios institucionales, según sea pertinente en términos de sostenibilidad, desde el 2024 al 2026.	N° de publicaciones que integran identidad gráfica de sostenibilidad.	
Incorporar el concepto de sostenibilidad en las comunicaciones y mensajes de autoridades de nuestra Institución, al 2024.	N° de instancias que integran enfoque de sostenibilidad.	
Actualizar portales y plataformas institucionales, en términos de accesibilidad para la comunidad, al 2025.	N° de plataformas institucionales ajustadas inclusivamente.	
Diseñar identidad gráfica para sostenibilidad, que acompañe toda la difusión institucional el 2024.	N° de propuesta de identidad gráfica para sostenibilidad.	Dirección de Marketing

Las problemáticas y desafíos sostenibles existentes a nivel global repercuten de igual manera a nivel local, es por ello que como institución de formación técnico profesional, tenemos el rol de apoyar el desarrollo sostenible de los territorios. Para ello, desde nuestro quehacer y nexos con las diferentes realidades del país, este eje buscará desarrollar acciones, iniciativas y proyectos con empresas y organizaciones, con el fin de fortalecer nuestro relacionamiento y contribuir de buena manera al desarrollo de éstos, desde un enfoque de sostenibilidad. Por ende, considerando lo antes planteado, la institución ha definido dos líneas de acción que engloban un conjunto de metas que abordan este compromiso:

#### Contribución a los territorios desde la sostenibilidad

Meta	Indicador	Unidad que lidera
Establecer 1 levantamiento de instancias de participación por territorio con foco en sostenibilidad, al 2024.	N° de reportes de instancias de participación por territorio con foco en sostenibilidad.	Vicerrectoría de Vinculación con el Medio e Innovación
Participación de sede en al menos 1 instancia regional que lidere y aborde temática asociadas a sostenibilidad, al 2025.	N° de instancias regionales con enfoque de sostenibilidad.	
Establecer levantamiento de actores claves por territorio, que desarrollen acciones con foco en sostenibilidad en el marco de los ODS, al 2024.	N° de reporte de actores claves con foco sostenible.	

#### Relacionamiento con foco en sostenibilidad

Meta	Indicador	Unidad que lidera
Establecer 1 convenio con actor clave que aborde una problemática o desafío territorial enfocado en sostenibilidad en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, al 2025.	N° de convenio(s) formalizado(s).	Vicerrectoría de Vinculación con el Medio e Innovación
Ejecutar al menos 1 proyecto al año asociado al convenio generado por territorio, al 2026.	N° de proyecto(s) sostenible(s) ejecutado(s) desde convenio.	
Integrar lineamientos de sostenibilidad en planificación a realizar por Sede y desde las diferentes iniciativas lideradas desde la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio e Innovación, al 2026.	N° de iniciativas de VVCM que han integrado foco en Sostenibilidad.	



# INACAP + SOSTENIBLE

