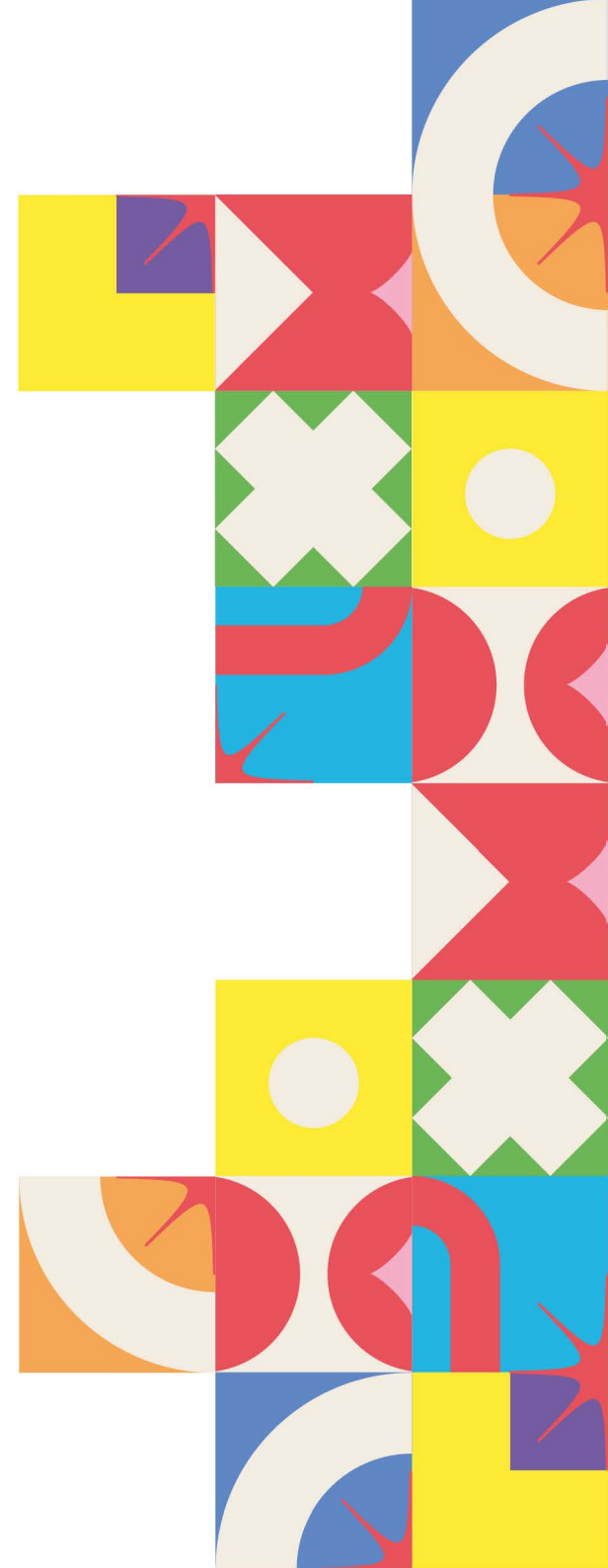


MEMORIA 2025

DIVERSIDAD, INCLUSIÓN, EQUIDAD Y CONVIVENCIA



ÍNDICE



Palabras de bienvenida.....	5
Introducción.....	6
Comité de Diversidad e Inclusión.....	7
Ámbito de Diversidad e Inclusión.....	8-20
Acceso, acompañamiento y progresión de EcD+NV.....	9-12
Acompañamiento académico a EcD+NV.....	10
Fondos de asignación: Beca de Apoyo Técnico y Acompañamiento de EcD.....	11
Materiales didácticos inclusivos para la progresión de estudiantes con discapacidad.....	12
Formación inclusiva a equipos.....	13-15
Diplomado en educación inclusiva para Encargados de Ajustes Razonables.....	14
Cursos actualizados para los docentes en AAI con mirada DUA.....	14
Herramientas de Educación Inclusiva a equipos que acompañan docentes.....	15
Capacitación en Diseño Universal de Aprendizajes.....	15
Inclusión laboral.....	16-18
Procesos de Reclutamiento y Selección Inclusivos.....	17
Acompañamiento en todo el ciclo vital del colaborador.....	17
Gestores de Inclusión Laboral.....	18
Capacitación de Liderazgo para el Manejo de Equipos Diversos.....	18

ÍNDICE



Gestión de ajustes razonables laboral.....	20
Políticas y lineamientos institucionales.....	19-20
Campaña del respeto.....	20
Ámbito de Convivencia y Buen Trato.....	21-27
Bienestar.....	22-25
Encuesta anual de Bienestar y Salud Mental Estudiantil.....	23
Capacitación de Liderazgo para el Manejo de Equipos Diversos.....	24
Actividades de Prevención del Consumo de Drogas.....	24
Capacitación a equipos de Sedes en Bienestar, Convivencia y Salud Mental.....	25
Actividades de Vida Saludable y Actividad Física.....	25
Convenios de Salud Mental, Autocuidado y Contención Psicoemocional.....	25
Vida Estudiantil.....	26-27
Capacitación a Líderes Estudiantiles en Inclusión, Diversidad, Equidad y Convivencia.....	27
Programa de Bienvenida Estudiantil.....	27

ÍNDICE



Ámbito de Equidad de Género.....	28-42
Investigación y Sanción Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género.....	29-31
Gestión de Denuncias e Investigación.....	30-31
Mujeres STEM.....	32-35
Beca mujeres STEM.....	33-34
Seguimiento, acompañamiento y mentorías a becarias del programa.....	35
Políticas y lineamientos institucionales.....	36-37
Nombre social.....	37
Prevención Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género.....	38-40
Formación en género a docentes.....	38
Formación en temas de género, a equipos de atención estudiantil y gestión administrativa.....	39
Curso de inducción institucional a colaboradores.....	40
Reparación a víctimas de Acoso sexual, Violencia y Discriminación de Género.....	41-42
Charlas de no repetición.....	42
Acompañamiento psicológico y médico de Fundación Honra.....	42



PALABRAS DE BIENVENIDA



Durante el 2025, en INACAP consolidamos avances relevantes en un ámbito estratégico para el desarrollo institucional: la construcción de una comunidad educativa más diversa e inclusiva, basada en la igualdad de oportunidades, el respeto y el buen trato.

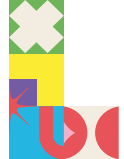
Esta memoria da cuenta de ese progreso y del trabajo articulado a nivel nacional, donde las sedes han tenido un rol protagónico al implementar iniciativas adaptadas a sus contextos, con impactos concretos en la experiencia de estudiantes y colaboradores.

En este marco, el Comité de Diversidad e Inclusión ha cumplido un rol estratégico al promover las políticas institucionales y fortalecer una gobernanza colaborativa entre distintas áreas.

Este trabajo se encuentra plenamente alineado con nuestro Sello INACAP de Integridad, Excelencia e Innovación, el cual orienta no solo lo que hacemos, sino también cómo nos relacionamos y cómo construimos comunidad, para contribuir directamente a generar oportunidades, movilidad social y desarrollo para el país, asegurando condiciones habilitantes para que todas las personas puedan desplegar su máximo potencial.

Así esta memoria representa un punto de partida en un proceso continuo de aprendizaje. Nos invita a consolidar lo construido y proyectar nuevos desafíos con una mirada estratégica, reafirmando nuestro compromiso con seguir generando oportunidades equitativas que transformen las vidas de quienes conforman nuestra comunidad INACAP.

Soledad Figueroa Mandiola
Secretaria General de INACAP



INTRODUCCIÓN



Esta memoria refleja el compromiso de INACAP con la formación de personas íntegras y competentes, capaces de transformar sus vidas y la sociedad desde la diversidad de sus trayectorias. En coherencia con su misión institucional, las acciones aquí recopiladas dan cuenta de un esfuerzo sostenido por generar condiciones de igualdad de oportunidades y fortalecer una comunidad educativa basada en el respeto y la dignidad.

La Estrategia de Diversidad, Inclusión, Equidad de Género y Convivencia orienta este camino, impulsando una cultura que valora las diferencias como una fortaleza y entiende la convivencia como un elemento clave del proceso formativo.

Esta memoria invita a reconocer lo avanzado y a renovar el compromiso colectivo con una institución que pone a las personas en el centro y proyecta su quehacer con sentido transformador, por medio de los ámbitos de Diversidad e Inclusión, Convivencia y Equidad de Género.

Estrategia de Diversidad, Inclusión, Equidad de Género y Convivencia

Ámbito de
Convivencia y
Buen Trato

Ámbito de
Diversidad e
Inclusión

Ámbito de
Equidad de
Género



COMITÉ DE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

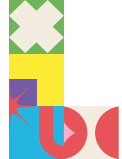


Desde el año 2021, el Comité de Diversidad e Inclusión de INACAP es un espacio que encarna el trabajo colaborativo y la integridad como motor de cambio. De manera ininterrumpida, ha sostenido su labor impulsando la publicación de políticas, protocolos, lineamientos e iniciativas en los ámbitos de Diversidad e Inclusión, Equidad de Género, Convivencia y Buen Trato, dando forma a una base sólida que orienta el desarrollo de una comunidad más justa y respetuosa.

Conformado por la Secretaría General, la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional e Inteligencia Artificial, la Vicerrectoría Académica e Innovación, la Vicerrectoría de Operaciones y Experiencia Estudiantil, la Vicerrectoría de Personas y la Dirección de Comunicaciones, el Comité articula miradas diversas que enriquecen la toma de decisiones y fortalecen una gobernanza transversal.

Así, el Comité de Diversidad e Inclusión representa mucho más que una estructura formal: expresa una convicción profunda de INACAP, donde el cambio sostenible nace desde la colaboración.

La información contenida en la presente Memoria da cuenta de un esfuerzo sostenido en el tiempo, desarrollado con pertinencia y profundo sentido hacia la comunidad educativa, reflejando un compromiso permanente con el trabajo bien hecho. Cada avance, iniciativa y resultado aquí presentado no solo evidencia gestión, sino también el propósito de seguir construyendo, en conjunto, una institución más inclusiva, respetuosa y coherente con sus valores.



ÁMBITO

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Promover y fortalecer una cultura diversa e inclusiva donde la comunidad educativa valore y respete las diferencias a través del acceso y participación efectiva, en concordancia con las directrices de la Política de Diversidad e Inclusión.

“Es un apoyo para complementar, de por sí, ha sido una de las instituciones más inclusivas en la que he estado” María Fernanda Velastí. Estudiante de la Carrera Técnico Agrícola. Sede Renca. Beneficada de la Beca de apoyo técnico y Acompañamiento de discapacidad 2025



LÍNEA DE TRABAJO 1

Acceso, acompañamiento y progresión de EcD+NV



Iniciativas que buscan promover el acompañamiento y progresión de los Estudiantes en situación de Discapacidad y Neurodivergencia (EcD+NV) en la institución



Acompañamiento académico a EcD+NV

Durante el 2025

5.266 ESTUDIANTES

fueron derivados al Flujo de Ajustes Razonables (FAR) por declarar estar en condición de discapacidad

representando

4,7% de la matrícula total

- **2.663 estudiantes ingresan al FAR**, representando el 2,4% de la matrícula total, gracias al proceso de entrevista realizado en las Sedes.
- **2.366 estudiantes que ingresaron al FAR**, tuvieron **ajustes razonables para la progresión académica**, representando al 2,1% de la matrícula total.

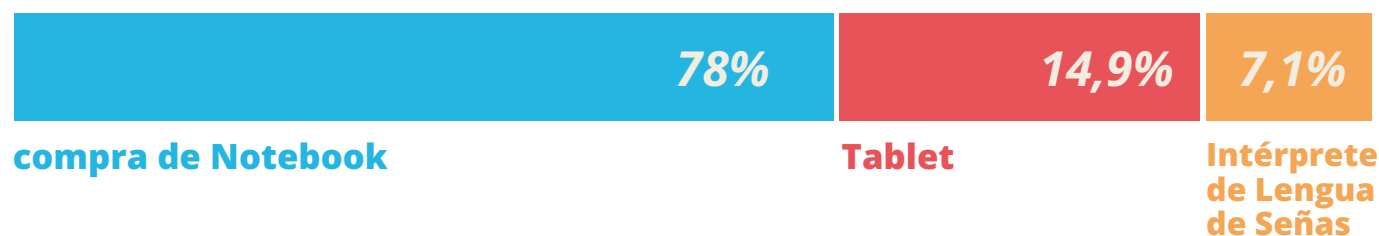
"Me ayudó a mejorar mis notas con apoyo y mis habilidades de la especialidad" Estudiante en situación de discapacidad, de la carrera de Gastronomía. Sede Rancagua



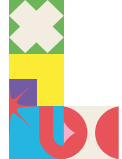
Fondos de asignación: Beca de Apoyo Técnico y Acompañamiento de EcD

141 ESTUDIANTES FUERON BENEFICIADOS

de la Beca de Apoyo Técnico y Acompañamiento para Estudiantes con Discapacidad, lo cual permitió a los estudiantes poder inanciar:



Ceremonia entrega de Beca de Apoyo y Apoyo Técnico para Estudiantes con Discapacidad. Sede Renca

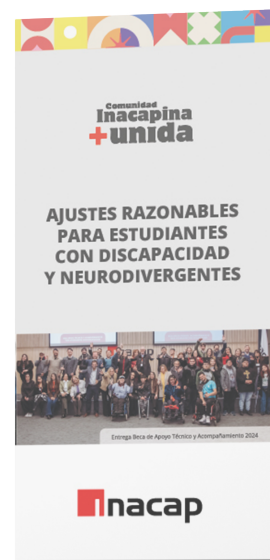


Materiales didácticos inclusivos para la progresión de estudiantes con discapacidad

Desarrollo de recursos didácticos inclusivos y accesibles para estudiantes en situación de discapacidad:



Actualización de las Orientaciones de Ajustes Razonables 2025: Lineamientos para los equipos académicos en Sedes



Tríptico de Flujo de Ajustes Razonables 2025, enviado a Sedes



LÍNEA DE TRABAJO 2

Formación inclusiva a equipos



Acciones para la formación y capacitación de los equipos en Sedes para la atención, enseñanza y evaluación de estudiantes con discapacidad y neurodivergencia.



***Diplomado en educación
inclusiva para Encargados de
Ajustes Razonables***

27

**colaboradores administrativos
académicos**

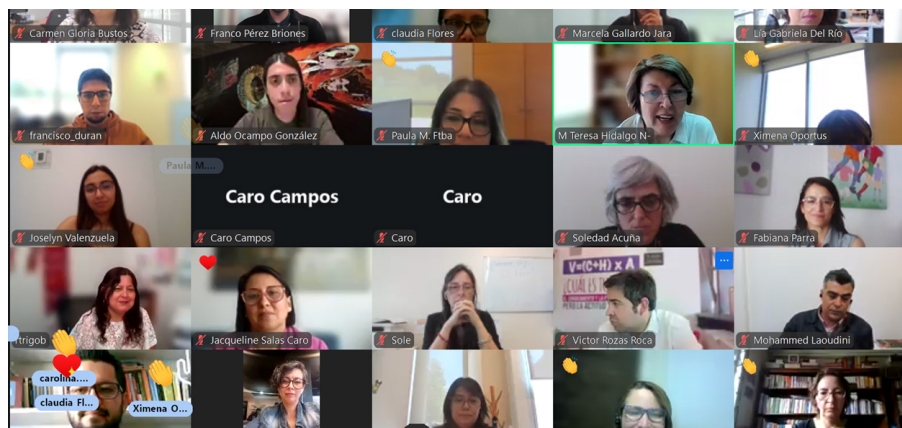
Se formaron en Educación
Superior Inclusiva

***Cursos de actualización
docente con mirada DUA***

236

docentes

se formaron en temas
relacionados al Diseño
Universal de Aprendizaje



Ceremonia de cierre Diplomado de Educación Superior Inclusiva, realizado por CELEI



Herramientas de Educación Inclusiva a equipos que acompañan docentes

893

docentes y administrativos

capacitados en cursos de formación de discapacidad, autismo y educación superior inclusiva

Capacitación en Diseño Universal de Aprendizajes

16

colaboradores administrativos

vinculados al diseño curricular y trayectorias formativas curriculares

participaron del curso "Educación Superior inclusiva e Innovación curricular"



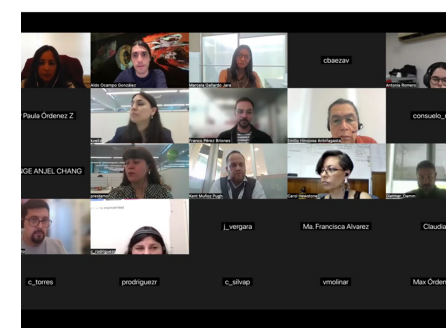
Semana de Formación Docente en Sede Puente Alto

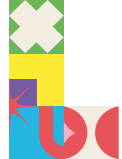


Semana de Formación Docente en Sede Santiago Sur



"Curso de Transición Educativo- Laboral de Estudiantes con Discapacidad y Neurodivergentes, para representantes de los equipos Emplea INACAP y de área académica de Sedes"





LÍNEA DE TRABAJO 3

Inclusión Laboral



Acciones para la inclusión laboral que promueven ambientes libres de discriminación y acoso, en los procesos de búsqueda, selección y promoción del talento de personas con discapacidad y/o asignatarias de pensión de invalidez.



Procesos de Reclutamiento y Selección Inclusivos

Se cierra 2025 con

**1.3% de la dotación con
discapacidad acreditada**

*por medio del registro nacional de discapacidad
y/o pensión de invalidez*

98%

**Posee contrato
indefinido**

2%

**Posee contrato
a plazo fijo**

Acompañamiento en todo el ciclo vital del colaborador

**SE INCORPORARON
12 PERSONAS**

el 100% de las inducciones al equipo y a los colaboradores se realizaron.

“Durante este proceso he podido superar diferentes obstáculos que han ido apareciendo con el tiempo, y gracias a Dios los he podido superar ..., y adicionalmente me he podido reencontrar con la profesión que estudié”. Colaborador en situación de discapacidad. Sede Santiago Sur.



Gestores de Inclusión Laboral

**Se han formado y certificado
32 gestores de inclusión a
nivel nacional**

*de acuerdo con lo estipulado
en la ley N° 21.275.*



*Nicole Valdés, Jefa de Personas Sede Renca,
Certificada como Gestor de Inclusión*

Capacitación de Liderazgo para el Manejo de Equipos Diversos

**Se capacitaron 55 personas
a cargo de equipos**

que cuentan con colaboradores
con discapacidad a su cargo



*"Capacitación de Liderazgo para el Manejo de
Equipos Diversos. Sede Central"*

Gestión de ajustes razonables laboral

El 100% de los colaboradores

han necesitado y accedido algún
Ajuste Razonable, como medida
de igualdad de condiciones en el
contexto laboral.



LÍNEA DE TRABAJO 4

Políticas y lineamientos institucionales



Directrices institucionales para en la valoración de la diversidad, inclusión y sana convivencia en la institución.

Campaña del respeto versión 2025



Actualización, programación y difusión de carácter anual de la campaña del respeto

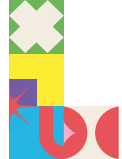
Busca posicionar al respeto y la buena convivencia como el camino indicado para fomentar las actitudes amables, cordiales y respetuosas entre todos los integrantes de nuestra comunidad. Ello en línea con el Sello INACAP.



ÁMBITO

CONVIVENCIA Y BUEN TRATO

Fomentar el respeto mutuo y fortalecer las buenas relaciones en todos los ámbitos de la comunidad educativa, con el propósito de crear ambientes seguros y libres de cualquier forma de violencia o conducta que afecte el buen trato y los valores institucionales.



LÍNEA DE TRABAJO 1

Bienestar



Acciones que propenden al desarrollo integral de estudiantes, en su desarrollo académico, personal y social.

Encuesta anual de Bienestar y Salud Mental Estudiantil

En la versión 2025, más de 7.000 estudiantes participaron de la encuesta, permitiéndonos conocer que:

**43% de los estudiantes
conoce el programa**

5% más que el año anterior

**El 37% de los estudiantes
han participado y utilizado el
Programa de Bienestar Estudiantil**

**El 63% de los estudiantes declaró
tener síntomas ansiosos de forma
moderada y/o grave**

**El 81% de los estudiantes declaró
haber percibido situaciones de
estrés de forma moderada y/o alta**



Tercera versión 2025

Capacitación de Liderazgo para el Manejo de Equipos Diversos

491 colaboradores administrativos fueron capacitados (94% de la meta)

en herramientas de Primeros Auxilios Psicológicos



Capacitación en Sede Puerto Montt

Actividades de Prevención del Consumo de Drogas

1.023 estudiantes a nivel nacional participaron de actividades de prevención de drogas y sustancias.

***"El taller fue un espacio significativo que permitió fortalecer habilidades para abordar situaciones que afectan a nuestros estudiantes."** Colaborador Sede Copiapó*

Capacitación a equipos de Sedes en Bienestar, Convivencia y Salud Mental

- 17.356 estudiantes participaron en actividades de promoción de salud mental y autocuidado estudiantil.



Commemoración del Día del Bienestar.
Sede Rancagua

Actividades de Vida Saludable y Actividad Física

- 11.704 estudiantes participaron en actividades de Vida Saludable y Actividad Física.

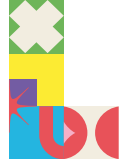


Torneos intersede en Región Metropolitana

Convenios de Salud Mental, Autocuidado y Contención Psicoemocional

- 614 atenciones psicológicas, por el seguro de accidentes de estudiantes.





LÍNEA DE TRABAJO 2

Vida Estudiantil



Acciones que buscan promover los valores institucionales, por medio de espacios de participación estudiantil, en el marco de la diversidad, inclusión y sana convivencia.



Capacitación a Líderes Estudiantiles en Inclusión, Diversidad, Equidad y Convivencia

Actividades de formación general a estudiantes sobre Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género en la Educación Superior *Ley 21.369*

711 estudiantes participaron de las charlas

“Construyendo espacios seguros. Hablemos de Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género”

697 estudiantes participaron de las charlas

Protocolo de investigación y sanción del Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género

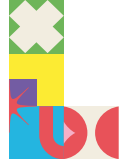
49 líderes estudiantiles fueron capacitados en el Encuentro de Líderes Estudiantiles de la Zona Austral.



*Encuentro de Líderes Zona Austral.
Sede Punta Arenas*

Programa de Bienvenida Estudiantil

El 51% de los estudiantes nuevos participan de las distintas actividades del Programa de Bienvenida del año 2025



ÁMBITO

EQUIDAD DE GÉNERO

Promover la igualdad de oportunidades y el desarrollo integral de las personas que integran la comunidad educativa, fomentando la calidad de vida desde una perspectiva de equidad de género en concordancia con las directrices de la Política de Equidad de Género.

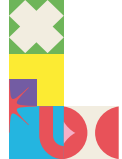


LÍNEA DE TRABAJO 1

Investigación y sanción Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género



Acciones institucionales en la recepción, investigación y sanción de denuncias de Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género



Gestión de Denuncias e Investigación de Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género

En el 2025:

- Se recibieron 148 denuncias de Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género.
- A partir de marzo, las denuncias se reciben a través de la **línea de denuncia**, garantizando los principios de prohibición de revictimización, con identidad y debido proceso.

De las denuncias investigadas:



61% corresponden a conductas de Acoso Sexual



23% son investigaciones de Violencia de Género



16% son investigaciones de Discriminación de Género

Perfil de denunciantes:



91% Corresponden a Estudiantes



7% Son Colaboradores



2% Son externos a INACAP

Perfil de denunciados:



65% Corresponden a Estudiantes



32% Son Colaboradores



3% Son externos a INACAP



Gestión de Denuncias e Investigación de Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género

El **77% de los estudiantes** que denunciaron conductas de Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género, **progresó académicamente de acuerdo a lo esperado**



4%

Se encuentra titulado



40%

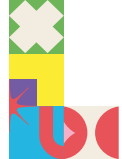
Ha egresado



33%

Se encuentra estudiando

“Al momento de dar inicio, nuevamente a el comienzo a clases, no me esperaba modificaciones en la Intranet de estudiantes, me impresiono que en la parte superior de la pantalla de la intranet, apareciera Linea de Denuncias... Resulta de gran importancia el que haya accesibilidad de un canal de denuncias en la intranet, ya que, se convierte en realizar un trámite de manera directa y concisa...” Estudiante de Ingeniería Agrícola. Sede Curicó



LÍNEA DE TRABAJO 2

Mujeres STEM



El programa busca superar las barreras que obstaculizan la formación de mujeres en campos STEM y facilitar su pronta inserción laboral. A través de acciones que acompañan a las estudiantes mujeres a lo largo de su proceso formativo, proporcionando herramientas, oportunidades, redes de apoyo y espacios de estímulo para fortalecer su desarrollo.



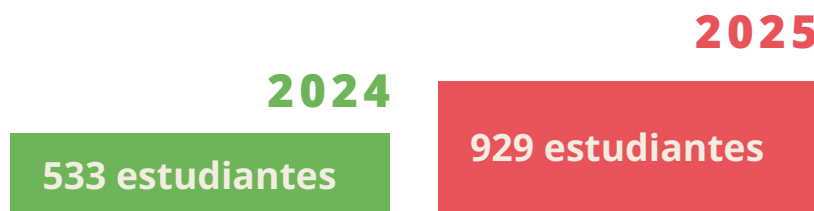
Beca Mujeres STEM

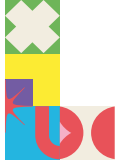
Becas para estudiantes mujeres matriculadas en carreras Técnicas STEM (18 carreras).

- Descuento del 50% en las colegiaturas para cualquier estudiante mujer nueva matriculada en estas carreras técnicas.
- 100% de descuento en matrícula y colegiaturas, para beneficiarias del programa SernaMeg, en 100 cupos.

Estas becas **son renovables semestralmente** y con opción a continuar con beca en carrera profesional de continuidad una vez egresadas.

TOTAL BENEFICIARIAS





Beca Mujeres STEM

Progresión académica de mujeres beneficiadas:

- 72,3% de las estudiantes beneficiadas **se mantuvo en la institución** posterior al primer año académico.
- 72,4% de las estudiantes de ingresos de años anteriores **continuaron en sus programas de estudios.**
- 61,8% de las estudiantes beneficiadas **mantienen un avance curricular al día**, de acuerdo con su malla de estudios.
- 761 estudiantes **participaron de las tutorías** del acompañamiento académico.



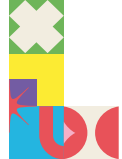


Seguimiento, acompañamiento y mentorías a becarias del programa

Mentorías:

Programa de Mentoría:

- En la escuela de mentoras, **se capacitaron 66 mentoras** tituladas de las carreras STEM, logrando **mentorear a 111 estudiantes**.
- En conjunto con las Red STEM y las empresas de Unilever, Esso y Banco de Chile, **capacitaron y realizaron mentorías a un grupo de estudiantes mujeres**.



LÍNEA DE TRABAJO 3

Políticas y lineamientos institucionales



Directrices institucionales para en la valoración de la equidad de género y sana convivencia en la institución.



Instructivo de Uso de Nombre Social

NOMBRE SOCIAL

Estudiantes



157 solicitudes realizadas

Colaboradores



6 solicitudes realizadas



¿SABÍAS QUE PUEDES SOLICITAR EL CAMBIO DE USO DE NOMBRE SOCIAL?

La comunidad educativa de Inacap reconoce el *uso de nombre social* a los estudiantes y colaboradores que así lo soliciten por medio del procedimiento correspondiente.

¿CUÁL ES EL EFECTO DEL USO DE NOMBRE SOCIAL?

ESTUDIANTES	COLABORADORES
Podrán utilizar el nombre social en: - Las listas de asistencia a clases/registro de asistencia - Nombre asignado al correo electrónico institucional - Alias del estudiante asociado al correo institucional - Intranet estudiantil	Administrativos y docentes, podrán utilizar su nombre social en: - Correo Institucional - Libreta de direcciones institucional - Alias disponible en TEAMS

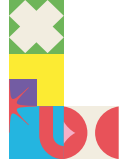
¿DÓNDE PUEDO SOLICITAR EL REQUERIMIENTO?

ESTUDIANTES	COLABORADORES
Oficina de Registro Curricular de la Sede	Oficina de la Jefatura de Personas en Sede



ESCANEA Y
CONOCE MÁS





LÍNEA DE TRABAJO 4

Prevención Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género



Acciones para la prevención y erradicación del Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género en la institución.



Formación en género a docentes

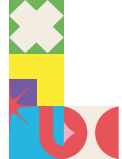
232 docentes han participado

de los cursos de formación en género, intermedio y talleres de sesgos de género en la enseñanza TP.

Formación en temas de género a equipos de atención estudiantil y gestión administrativa

1.183 colaboradores administrativos, a nivel nacional, han participado de actividades formativas:

- **Más de 570 colaboradores,** participaron en el procedimiento de investigación y sanción del Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género.
- **Más de 60 jefes,** en conocimiento del Instructivo de nombre social
- **100 personas de los equipos de bibliotecas, jefes y encargados** han participado de capacitaciones en primera acogida, conocer el protocolo de investigación de Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género y el instructivo de nombre social.
- **460 colaboradores,** aprobaron los diferentes cursos de formación en género del Ministerio de la Mujer y Equidad de género.



Curso de inducción institucional a colaboradores



3.501 colaboradores administrativos y docentes, realizaron la inducción institucional sobre las políticas institucionales, mecanismos de denuncia y reparación.



LÍNEA DE TRABAJO 5

Reparación a víctimas de Acoso sexual, Violencia y Discriminación de Género



Medidas de apoyo psicológico, médico, social y/o jurídico para víctimas de Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de género.



charlas de no repetición

Durante el 2025, se han realizado **14 charlas dirigidas** a personas involucradas en el proceso de investigación de acoso sexual, violencia y discriminación como medida reparatoria, de las cuales:



5 en temas de
acoso sexual



7 en temas de
violencia de género



2 en temas de **discriminación de género**

Acompañamiento psicológico y médico de Fundación Honra

Se derivaron 51 personas para contención, acompañamiento psicológico, médica y/o jurídica a Fundación Honra.



 **nacap** | **60** AÑOS

